



## SENSIBILISATION A LA FORMATION A DISTANCE

### Objectifs de la formation

Connaître l'environnement de la FOAD et les pôles de compétences associés,  
Maîtriser le vocabulaire spécifique à sa mise en œuvre,  
Comprendre les enjeux et les intérêts de son développement,

### Public Cible

Tout acteur œuvrant dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'aménagement du territoire.

Directeurs d'organisme de formation, responsables pédagogiques, formateurs.

Responsables des politiques d'aménagement du territoire, prescripteurs et financeurs de formation professionnelle.

**Durée de la formation :** 1 journée

**Intervenante :** Sophie de Rochambeau

**Nombre de participants :** illimité

**Coût de la formation :** 1 200 € (net de TVA)

## PROGRAMME

### 1<sup>ère</sup> demi-journée

#### I. HISTORIQUE

De l'enseignement à distance à la formation à distance

#### II. LES OBJECTIFS DE LA FAD

Un regard politique

Un regard économique

Un regard social

#### III. DEFINITIONS

FOAD ou FAD ?

Qu'est-ce que la FAD ?

Distance et proximité

#### IV. LES POLES CONSTITUTIFS DE LA FAD

Le pôle technologies

Le pôle ressources

Le pôle logiciel - *notion de plateforme*

Le pôle « accompagnements »

## V. LES ELEMENTS STRUCTURANT LA FAD

### Les situations pédagogiques

Définition

Les « temps » de la FAD :

- Synchrones et asynchrones

Déclinaison des situations pédagogiques

- Le collectif et l'individuel
- Le multipoint et le bipoint

### Les technologies associées

Les différents équipements pour diffuser une formation à distance

Les outils du e-learning

### Les ressources pédagogiques

Du multimédia au *plurimédia*

### La réalisation d'une maquette

Articulation des situations : **Concept de mixité**

## VI. LA LEGISLATION EN VIGUEUR

Circulaire de la DGEFP – juillet 2001 : une « petite » révolution

## VII. LES « NOUVEAUX » ACTEURS DE LA FAD

**L'apprenant** : il est au cœur de l'action de formation

L'autonomie et le rôle des pairs

La motivation

La valorisation personnelle

**Le formateur** : un animateur-tuteur

Celui qui donne du sens

Celui qui accompagne

Celui qui dynamise et motive

Celui qui personnalise l'apprentissage

**L'animateur de centre de ressources**

Un lien social souvent indispensable

Un repère pour l'apprenant et le formateur

## VIII. RETOURS D'EXPERIENCES

Qu'en pensent les acteurs ?

Les freins et les changements observés

Les « plus » de la formation à distance

## IX. LES AVANTAGES DE LA FAD

Les différentes cibles

Aménagement du territoire et formation professionnelle

Les avantages pour l'entreprise

Les avantages pour le salarié et les demandeurs d'emploi

## 2<sup>ème</sup> demi-journée

Présentations d'exemples de réalisation et début de la méthodologie de découpage d'un parcours. Réflexions sur les activités pédagogiques propres à la FOAD.

*Cette 2<sup>ème</sup> demi-journée est particulièrement destinée aux équipes pédagogiques, son contenu sera adapté en fonction des besoins identifiés et des questions posées lors de la 1<sup>ère</sup> demi-journée.*