

## METTRE EN ŒUVRE SON PARCOURS EN FORMATION À DISTANCE

### *OBJECTIFS*

Former et accompagner un formateur, individuellement, dans la conception, création et diffusion d'un parcours de formation ouverte et à distance (F.O.A.D.).

Ce programme, d'une durée de 5 jours (10 demi-journées), vise à apporter les connaissances et savoir-faire nécessaires pour la réalisation et diffusion d'une action de formation à distance.

Intervenante : Sophie de Rochambeau

Coût de la formation : 5 000 €

### *PROGRAMME DE L'ACCOMPAGNEMENT*

Cette formation se décline en quatre parties :

1. Construire un parcours en FOAD
2. Concevoir des ressources pédagogiques adaptées
3. Apprendre à utiliser la plateforme de formation à distance
4. S'entraîner à diffuser et animer une FOAD

Chacune de ces parties alterne apports théoriques et pratiques suivis de mises en situation individuelle en fonction du contenu du formateur. Il s'agit donc, volontairement, d'une **formation-action** au cours de laquelle le formateur construira et animera son propre parcours de formation.

### *1. CONSTRUIRE UN PARCOURS EN FOAD*

- Architecture globale d'un parcours
- Définition et découpage des séances de formation
- Choix et création des différents types de séances
- Répartition des temps et durées de la formation
- Alternance des séances synchrones et asynchrones
- Définition des séquences pédagogiques
- Articulation des séquences au sein de chaque séance
- Finalisation du programme de FOAD

## **2. CONCEVOIR DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES ADAPTEES**

- Définition des différents types de ressources pédagogiques
- Recensement des ressources à concevoir en fonction de chaque séquence pédagogique :
  - Cours magistral et Cours en ligne
  - Tutorat et Assistance
  - Autoformation
- Repérage des ressources multimédias éventuellement à réaliser
- Distinction entre «ressources» et «tests» servant à l'auto-évaluation et à l'évaluation
- Apprentissage du générateur de tests et de l'éditeur de cours multimédia intégrés dans la plateforme (distinction entre test et formulaire)
- Conception et réalisation des tests et formulaires à intégrer dans chaque parcours
- Accompagnement à la conception et réalisation des diaporamas pour les cours magistraux :
  - Scénario des cours
  - Base de l'utilisation du logiciel PowerPoint si nécessaire

## **3. APPRENDRE A UTILISER LA PLATEFORME DE FOAD**

- Présentation des fonctionnalités générales (hors création des parcours déjà effectuée dans la première partie)
- Intégration des ressources pédagogiques
- Organisation des ressources, tests et cours au sein du parcours
- Familiarisation avec les outils de communication bipoint
- Formation à la diffusion des cours magistraux (web conférences)
- Création des comptes stagiaire et inscription
- Création et adaptation d'un parcours individuel en FOAD
- Suivi d'un groupe de stagiaires et suivi individuel

## **4. S'ENTRAÎNER À DIFFUSER ET À ANIMER UNE FORMATION À DISTANCE CRÉER UNE DYNAMIQUE DE RESEAU**

Le formateur prépare et diffuse une séance de formation à distance à destination d'un public test. Chaque séance d'entraînement est composée d'une séquence de 30 minutes de web conférence suivie d'une heure de tutorat.

- Création d'une séance de démonstration en FOAD
- Entraînement individuel (cours magistral et tutorat)
- Evaluation de l'entraînement par l'ensemble des participants