



SENSIBILISATION À LA FORMATION À DISTANCE

« Comprendre *pour* mettre en œuvre »

OBJECTIF

Connaître l'environnement de la FAD et les pôles de compétences associés
Maîtriser le vocabulaire spécifique à sa mise en œuvre
Comprendre les enjeux et les intérêts de son développement

PUBLIC CIBLE

Tout acteur œuvrant dans les domaines de l'éducation, de la formation et de l'aménagement du territoire
Directeurs d'organismes de formation, responsables formation, formateurs
Responsables des politiques d'aménagement du territoire
Prescripteurs et financeurs de formation professionnelle

PROGRAMME

HISTORIQUE

De l'enseignement à distance à la formation à distance

LES OBJECTIFS DE LA FAD

Un regard politique
Un regard économique
Un regard social

DÉFINITIONS

FOAD ou FAD ?
Qu'est-ce que la FAD ?

LES PÔLES CONSTITUTIFS DE LA FAD

Le pôle technologies
Le pôle ressources
Le pôle logiciel : notion de plateforme
Le pôle « accompagnements »

LES ÉLÉMENTS STRUCTURANT LA FAD

Les situations pédagogiques

Définition
Les « temps » de la FAD
Déclinaison des situations pédagogiques

Les technologies associées

Les différents équipements de diffusion
Notion de réseaux : Intranet, Internet, Extranet
Les outils du e-learning

Les ressources pédagogiques

Du multimédia au plurimédia

La réalisation d'une maquette

Articulation des situations pédagogiques
Concept de mixité

DURÉE DE LA FORMATION

1 jour

NOMBRE DE PARTICIPANTS

5 à 10 personnes

INTERVENANTE

Sophie de Rochambeau

Société **EuriStyle**
9 rue de Leucate
31500 TOULOUSE

Téléphone : 05 61 80 99 89
Télécopie : 05 61 80 91 53
sophie.rochambeau@euristyle.com



L'intégration des ressources

La création des séances et séquences de formation

FAD et définitions officielles

LES « NOUVEAUX ACTEURS » DE LA FAD

L'apprenant

- L'autonomie
- Le rôle des pairs
- La motivation
- La valorisation personnelle

Le formateur : un animateur - tuteur

- Celui qui donne du sens
- Celui qui accompagne
- Celui qui dynamise et motive
- Celui qui personnalise l'apprentissage

L'animateur de centre de ressources

- Un lien social souvent indispensable
- Un repère pour l'apprenant et le formateur

LA FAD : UNE RÉVOLUTION ?

- Les freins
- Les grands changements observés

QUELQUES CLEFS POUR RÉUSSIR LA MISE À DISTANCE

- De l'usage au choix de l'outils ou comment passer des TIC aux TICE
- La relation apprenant/formateur, élément principal de réussite
- La bonne ressource au bon moment, juste à temps et juste nécessaire
- Une très bonne préparation et une concertation continue entre les acteurs